

PENASIHATAN AKADEMIK

DISAMPAIKAN OLEH:
ABDUL RANI OTHMAN

MENGAPA PERLU SISTEM
PENASIHATAN AKADEMIK?

APA MASALAHNYA ?????

KEPERLUAN SISTEM PENASIHATAN AKDEMIK

SATU SALURAN PERHUBUNGAN YANG SISTEMATIK BAGI PELAJAR
MENDAPATKAN BIMBINGAN DAN NASIHAT BERKAITAN DENGAN HAL
AKADEMIK DAN YANG BERKAITAN DENGANNYA DALAM USAHA MELAHIRKAN
GOLONGAN PELAJAR YANG CEMERLANG DAN BERTANGGUNGJAWAB

**DAN MEMASTIKAN PELAJAR BOLEH BERGRADUAT DALAM TEMPOH MASA
PENGAJIAN**

SISTEM AKADEMIK SEMESTER

- ▶ SISTEM AKADEMIK **BERBEZA** DIANTARA UNIVERSITI WALAUPUN DARI SEGI KONSEPNYA SAMA.
- ▶ MEMPUNYAI **PERATURAN-PERATURAN** YANG PERLU DIAWASI SEPANJANG PENGAJIAN
- ▶ MATAPELAJARAN **DINILAI MENGIKUT KREDIT** –KREDIT DIBERI BERASASKAN KEPENTINGAN MATAPELAJARAN DAN BEBAN PADA PELAJAR.
- ▶ **PENCAPAIAN** PELAJAR DINILAI MENGIKUT GPA DAN CGPA – KEPUTUSAN KESELURUHAN DINILAI MENGIKUT CGPA**
- ▶ MATAPELAJARAN ASAS DIBERI KEPENTINGAN –CGPA SEM.1 DAN SEM.2
- ▶ **CGPA TINGGI AKAN MEMOTIVASIKAN PELAJAR** – CGPA RENDAH MEMUNGKINKAN PELAJAR DI BERHENTIKAN ATAU SUSAH MENDAPAT PEKERJAAN BILA GRADUAT
- ▶ PENAPISAN PELAJAR DIBUAT PADA PERINGKAT AWAL –KESAN KEPUTUSAN SETIAP M/P LEBIH KETARA BILA BILANGAN KREDIT RENDAH.
- ▶ **SISTEM YANG FLEKSIBEL/LUES** , JIKA PERLU SUSUNAN M/P BOLEH **DIRANCANG SEMULA MENGIKUT KEMAMPUAN PELAJAR**

KUALITI PELAJAR

- ▶ **KEMASUKAN UTeM**
- ▶ USAHA SEDANG DIAMBIL SUPAYA PELAJAR YANG MASUK KE UNIVERSITI **MEMPUNYAI KEPUTUSAN YANG TERBAIK**
- ▶ UNIVERSITI PERLU **MEMPERTINGKATKAN** BILANGAN GRADUAN CEMERLANG

TEKNIK BELAJAR

TEKNIK BELAJAR KURANG SESUAI, TERLALU BERGANTUNG KPD PENSYARAH, TIDAK SISTEMATIK, MEMBAZIR MASA

- ▶ TEKNIK MENGURUS MASA ,
- ▶ TEKNIK MENJIMAT MASA,
- ▶ TEKNIK MENENTUKAN KEUTAMAAN,
- ▶ TEKNIK MENGAMBIL NOTA ,
- ▶ TEKNIK MEMBACA ,
- ▶ TEKNIK MENULIS LAPORAN,
- ▶ TEKNIK PETA MINDA .
- ▶ TEKNIK MENGHAFAL
- ▶ ,TEKNIK MENJALANKAN UJIKAJI ,
- ▶ TEKNIK PEMBENTANGAN ,
- ▶ TEKNIK MENJAWAB SOALAN,
- ▶ TEKNIK MENDUDUKI PEPERIKSAAN

▶ **TUGAS SIAPA ????**

FAKTOR LAIN KENAPA SISTEM PENASIHATAN AKADEMIK DIPERLUKAN

- ▶ **PELAJAR BERMASALAH**
- ▶ KESIHATAN , KEWANGAN, PENGHIBURAN, SOSIAL, PERIBADI, SEKS, KELUARGA, MORAL & KEAGAMAAN , PENGAJIAN, KERJAYA, PENGAJARAN
- ▶ PENGURUSAN STRES, PENGENALAN DIRI, PENGURUSAN DIRI, KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
- ▶ **PELAJAR KURANG MATANG, TIADA MATLAMAT, SENANG TERPENGARUH, SALAHGUNA KEBEBASAN**
- ▶ MOTIVASI, MORAL & KEAGAMAAN

TUGAS PENASIHAT AKADEMIK

- ▶ **Menjadi Mentor Kepada Pelajar**
- ▶ **Mengadakan Perjumpaan Dengan Pelajar**
Menyediakan Suasana Perjumpaan Kondusif
- ▶ **Menyimpan Rekod dan Fail Pelajar**
- ▶ **Membantu Pelajar Memahami Sistem Akademik**
- ▶ **Memberi Motivasi Kepada Pelajar**
- ▶ **Memberi Nasihat Teknik Pembelajaran**

TUGAS PENASIHAT AKADEMIK(samb)

- ▶ **Membantu Pelajar Dalam Perancangan Skema Pengajian**
- ▶ **Mengesahkan Borang Pendaftaran, Salinan Sijil & Surat Akuan**
- ▶ **Melibatkan Pelajar Dalam Aktiviti Fakulti**
- ▶ **Merujuk Kepada Pakar**
- ▶ **Membuat Perhubungan Rasmi dan Tidak Rasmi**

REKOD PELAJAR

Fail Perbadi Pelajar

- ▶ **Maklumat Peribadi –sentiasa dikemaskini supaya pelajar mudah dihubungi**
- ▶ **Slip Pendaftaran Matapelaran – supaya tidak ada masalah salah daftar dsb.**
- ▶ **Slip Keputusan Pelajar – Menyediakan satu laporan ringkas supaya mudah disemak.**
- ▶ **Rekod Terkini Pelajar – prestasi, kehadiran dan masalah serta penyelesaian masalah (jika ada)**

REKOD PELAJAR samb..

- ▶ **Carta Prestasi Pelajar**
- ▶ **Segala surat menyurat berkaitan dengan akademik pelajar.**

CONTOH-CONTOH PENASIHATAN

TINDAKAN BAGI PELAJAR BARU

1. Tunjuk Bentuk keputusan yang akan diterima dan terangkan setiap butir keputusan.
2. Bincang tindakan yang sepatutnya di ambil oleh pelajar berkenaan seperti :
 - Mengugur matapelajaran
 - Menarik diri dari matapelajaran
 - Memberi keutamaan pada matapelajaran tertentu
3. Bincang kesan jika tindakan-tindakan dalam perkara 2 diambil
4. Bincang sasaran pelajar dan harapan Universiti
5. Bincang tentang kebolehan pelajar mencapai sasaran
6. Pentingnya mengisi borang borang dengan betul

TINDAKAN BAGI PELAJAR BARU

- ▶ Kepentingan menghadiri kuliah
- ▶ Status tahun akademik
- ▶ Cara Penilaian di kendalikan
- ▶ Pentingnya kerja amali
- ▶ Teknik Belajar dan belajar berkumpulan

TINDAKAN BAGI PELAJAR KANAN

1. Semak data pelajar, pastikan semua data adalah betul dan terkini
2. Pastikan pelajar faham dengan apa yang tercatat dalam keputusan, dan pastikan semuanya betul seperti , kredit kira, kredit dapat, dsb.
3. Bincang Keputusan dengan pelajar. Dapatkan sebab-sebab keputusan pelajar seperti yang di perolehi
4. **Jangan** bincang tindakan-tindakan yang **sepatutnya di ambil** tetapi **bincang** tindakan yang **perlu diambil** selanjutnya oleh pelajar
5. Lihat semula pada pendaftaran terkini pelajar

Kenapa GPA semester pertama penting

- ▶ **Matapelajaran semester 1 merupakan matapelajaran asas**
- ▶ **Mendapat GPA tinggi bererti pelajar dapat menguasai teori asas dengan baik, pelajar juga dapat menguasai cara belajar di Universiti dan besar kemungkinan pelajar tidak akan mempunyai masalah untuk meneruskan pengajian dengan baik**
- ▶ **Mempunyai GPA permulaan yang tinggi akan memberi motivasi yang tinggi untuk mengekalkan prestasi yang baik ini.**
- ▶ **Jika GPA semester 1 rendah pelajar akan berhadapan dengan kemungkinan gagal pada setiap semester selanjutnya. Sebagai contoh jika CPA semester pertama dengan kredit kira 16 ialah 3.33 dan GPA semester kedua ialah 1.7 bagi kredit kira 16; CPA semesster kedua ialah: $(3.33 \times 16 + 1.7 \times 16) / 32 = (53.28 + 27.2) / 32 = 2.515$. Pelajar masih lagi boleh mempertahankan CGPA nya**

Penasihat Akademik perlu memastikan semua pelajar tahun 1 diberi penasihatannya supaya pelajar memperoleh GPA yang setingginya

Pengurusan Masa

- ▶ Kenapa Pengurusan masa perlu?
- ▶ Pembahagian Masa
- ▶ Menentukan Keutamaan
- ▶ Mengelakkan masa terbuang

Maksud Kredit

- ▶ 1 Kredit = 1 jam Kuliah
- ▶ 1 Kredit = 3 jam Amali
- ▶ Jumlah kredit Minimum untuk Graduat = 120 kredit (Di tentukan oleh Fakulti)
- ▶ 1 Semester 15 Minggu – telah di kurangkan ke 14 Minggu
- ▶ 1 Semester Nominal 15 kredit – tetapi lazimnya fakulti menawarkan 17 kredit

Kiraan Kredit Beban pelajar

- ▶ Beban Kerja Pelajar diantara 40-50 jam seminggu mengambil kira 7 hari dalam seminggu (bukannya 5 hari). Ini mengambil kira masa untuk tidur, rehat, beriadah, membasuh, makan, dll.
- ▶ Contoh
- ▶ Setiap 1 jam Kuliah = 3 Jam beban
- ▶ 1 Sesi amali = 3 jam beban
- ▶ 1 laporan Pendek = 1 jam beban
- ▶ 1 laporan Panjang = 3 jam beban
- ▶ 1 persembahan = 5 jam Beban
- ▶ Tugasan = 3 atau 5 atau 10 jam
- ▶ 1 jam Ujian = 3 Jam beban
- ▶ Jumlah Jam beban bagi matapelajaran 3 kredit = 120 – 140 Jam

TARIK DIRI DARI MATAPELAJARAN

- ▶ **menaikan CPA/GPA**
- ▶ **tidak membuang masa mengikuti kuliah dan kerja kursus m/p tersebut**
- ▶ **masa yang ada digunakan bagi menumpukan kepada matapelajaran lain**
- ▶ **Tarik diri dari m/p yg senang utk menumpukan perhatian pada m/p yg susah**
- ▶ **atau**
- ▶ **Tarik diri dari m/p yg susah supaya boleh skor**
- ▶ **Kesan tarik diri m/p prasyarat**
- ▶ ***m/p wajib universiti mesti didaftar bila ditawarkan dan tidak boleh tarik diri.**

KESAN TARIK DIRI

- ▶ Masa telah terbuang – lebih baik jangan daftar langsung
- ▶ Ada kesan TD dalam keputusan
- ▶ Tambah semester – masalah kewangan..tetapi lebih baik dari gagal
- ▶ Terpaksa mengulang matapelajaran..walaupun separuh tapi tetap bosan
- ▶ Kena buat perancangan semula kurikulum
- ▶ ...jadi.. Lebih baik ambil semua seperti yang dirancang tetapi jangan buang masa pada m/p kredit rendah tumpu pada m/p kredit tinggi dan paling penting ...BELAJAR SINGGUAH-SINGGUAH

Penyusunan Semula Kurikulum

- ▶ Pelajar yang menarik diri, menggugur, dan gagal dalam apa-apa matapelajaran atau berkeputusan KS sudah tentu memerlukan semester tambahan. Pelajar lemah tidak akan dibenarkan membuat lebih dari kredit lazim mana-mana semester.
- ▶ Pelajar bermasalah ini perlu menyusun semula kurikulum mereka supaya mereka sentiasa memenuhi kredit minimum setiap semester (12 Kredit) melainkan di semester akhir.
- ▶ Pelajar mesti pasti setiap matapelajaran yang diambil tidak akan bertembung darisegi penjadualan
- ▶ Pelajar mesti mengutamakan pmatapelajaran TD, gugur atau gagal sebelum mengambil matapelajaran baru
- ▶ Pelajar mesti mengutamakan latihan industri sebelum mengambil PSM

Status Tahun Pelajar

- ▶ Status tahun pelajar adalah penting bagi penaja biasiswa atau pinjaman. Sebagai contoh: jika status tahun tidak berganjak, kemungkinan besar pinjaman pelajar akan ditahan. Oleh itu adalah penting supaya pelajar faham akan perkara ini
- ▶ Sebagai contoh kedua PSM hanya boleh di buat oleh pelajar tahun akhir dan Latihan Industri di buat oleh pelaja tahun 3
- ▶ Cara mengira status tahun ialah kredit lazim naik tahun tolak 6 . Contoh Jika lazim untuk ke tahun 2 ialah 32 kreditm pelajar yang mempunyai kredit dapat 26 layak digelar pelajar tahun 2

Surat Akuan Pelajar

- ▶ Setiap penasihat akademik merupakan 'Referee' resmi pelajar dibawah jagaannya.
- ▶ Penasihat Akademik mesti bersedia untuk membuat surat sokongan mendapatkan pekerjaan bagi pelajarnya
- ▶ Penasihat Akademik juga sepatutnya mengetahui tentang perkembangan kerjaya pelajar selepas ianya graduat.

Projek Sarjana Muda

- ▶ Bila boleh ambil PSM?
- ▶ Hanya pelajar status tahun akhir sahaja dibenarkan membuat PSM
- ▶ PSM perlu dibuat dalam 2 semester berturut-turut
- ▶ PSM perlu dibuat selepas latihan industri dan pelajar sepatutnya mendapatkan projek dari industri

Latihan Industri

- ▶ Tidak boleh buat LI di penghujung Pembelajaran
- ▶ Penonjolan diri ketika LI
- ▶ Menjaga nama baik Universiti
- ▶ Mendapatkan projek dari Industri

Peperiksaan Khas

- ▶ Siapa yang layak mendapatkan peperiksaan khas
- ▶ Peperiksaan Khas bagi pelajar di semester akhir

Pelajar di tahun akhir

- ▶ Berapa kredit yang perlu diambil
- ▶ Kelayakan untuk persijilan
- ▶ Semakan keputusan
- ▶ Mendapatkan pekerjaan
- ▶ Semakan Resume pelajar

Kenapa perlu CGPA>3.00

- ▶ Peluang pekerjaan .. pemilihan utama ialah bagi CGPA > 3.00..itupun untuk temuduga baru
- ▶ Jika CGPA < 3.00 apa strategi pelajar?
- ▶ Perlu sentiasa ingatkan pelajar bahawa inilah pilihan mereka utk kerjaya dlm bidang ,

Membaiki CGPA

- ▶ membaiki gred m/p C- ke bawah.....kesannya
 - ▶ mengulang m/p gagal dengan secepat mungkin ..setiap kali ianya di tawarkan
 - ▶ kesan tambah semester

Semester Khas

- ▶ Apakah m/p yang ditawarkan pada semester khas
- ▶ Siapakah yang akan mengajar pada semester khas .. pensyarah perlu giat dalam kerja penyelidikan
- ▶ Syarat-syarat mengambil m/p semester khas – untuk mengulang dan memperbaiki CGPA sahaja
- ▶ Berapakah bilangan pelajar minimum sebelum sesuatu m/p di tawarkan?
- ▶ Kesan Keputusan semester khas akan di kira pada hujung semester 1 – apa akan terjadi jika gagal semester khas
- ▶ Adakah kerja kursus bagi m/p semester khas ?– bengkel sedang dijalankan

Kesan KS

- ▶ pelajar kena daftar semula dengan maksimum 12 Kredit. Jika kurang dari 12 mesti dengan kebenaran Dekan
- ▶ Kesan PTPTN akan berlaku pada semester selanjutnya. Pelajar mesti berwaspada.
- ▶ Jika 2 kali KS berturut-turut – alamat lah
- ▶ Peluang untuk menebus m/p yang gagal tidak ada, fakulti sepatutnya memikirkan 'mirror image " bagi m/p yang susah

PERBINCANGAN

- ▶ Masalah dari segi pelaksanaan
- ▶ Memastikan pelajar berjumpa dengan penasihat
- ▶ Masalah sikap pelajar
- ▶ Keperluan Penasihat
- ▶ Mengguna dan mengisi borang SMP

CONTOH KEPUTUSAN

KOD	MATAPELAJARAN	MRK	GR	MN	KR	JMN
BACS1213	MATEMATIK KEJURUTERAAN		E	0.00	3	0.00
BACW1332	FALSAFAH SAINS DAN TEKNOLOGI		B+	3.30	2	6.60
BACW1412	KOMUNIKASI TEKNIKAL 1		A-	3.70	2	7.40
BENE1113	PRINSIP ELEKTRIK DAN ELEKTRONIK		C	2.00	3	6.00
BENT 1133	LITAR ELEKTRIK 1		C	2.00	3	6.00
BITG1113	PENGATURCARAAN KOMPUTER		D	1.00	3	3.00
	SEMUA SEMESTER (lepas)	SEMESTER (ini)		SEMUA SEMESTER (ini)		
JKD	0	13		13		
JKK	0	16		16		
JKP	0	0		0		
JKM	0	0		0		
MNMansuh	0	0.00		0		
JMN	0.00	29.00		29.00		
CGPA	0.00	GPA	1.81	CGPA	1.81	

JIKA PELAJAR TD MATEMATIK KEJURUTERAAN

KOD	MATAPELAJARAN	MRK	GR	MN	KR	JMN
BACS1213	MATEMATIK KEJURUTERAAN		TD			
BACW1332	FALSAFAH SAINS DAN TEKNOLOGI		B+	3.30	2	6.60
BACW1412	KOMUNIKASI TEKNIKAL 1		A-	3.70	2	7.40
BENE1113	PRINSIP ELEKTRIK DAN ELEKTRONIK		C	2.00	3	6.00
BENT 1133	LITAR ELEKTRIK 1		C	2.00	3	6.00
BITG1113	PENGATURCARAAN KOMPUTER		D	1.00	3	3.00
	SEMUA SEMESTER	SEMESTER		SEMUA SEMESTER		
	(lepas)	(ini)		(ini)		
JKD	0	13		13		
JKK	0	13		13		
JKP	0	0		0		
JKM	0	0		0		
MNMansuh	0	0.00		0		
JMN	0.00	29.00		29.00		
CGPA	0.00	GPA	2.23	CGPA	2.23	

BERI KEUTAMAAN PADA
MATAPELAJARAN UTAMA
CONTOH:
BENE 1113 & BENT 1133

KOD	MATAPELAJARAN	MRK	GR	MN	KR	JMN
BACS1213	MATEMATIK KEJURUTERAAN		TD			
BACW1332	FALSAFAH SAINS DAN TEKNOLOGI		B+	3.30	2	6.60
BACW1412	KOMUNIKASI TEKNIKAL 1		A-	3.70	2	7.40
BENE1113	PRINSIP ELEKTRIK DAN ELEKTRONIK		B	3.00	3	9.00
BENT 1133	LITAR ELEKTRIK 1		B	3.00	3	9.00
BITG1113	PENGATURCARAAN KOMPUTER		D	1.00	3	3.00
	SEMUA SEMESTER	SEMESTER		SEMUA SEMESTER		
	(lepas)	(ini)		(ini)		
JKD	0	13		13		
JKK	0	13		13		
JKP	0	0		0		
JKM	0	0		0		
MNMansuh	0	0.00		0		
JMN	0.00	35.00		35.00		
CGPA	0.00	GPA	2.69	CGPA	2.69	

KESAN CPA/GPA SEMESTER PERTAMA

Jika CPA semester pertama dengan kredit kira 16 ialah 3.33 dan GPA semester kedua ialah 1.7 bagi kredit kira 16; CPA semesster kedua ialah:

$$(3.33*16 + 1.7*16) / 32 = (53.28 + 27.2) / 32 = 2.515$$

PENTINGNYA TARIK DIRI

- menaikan CPA/GPA
- tidak membuang masa mengikuti kuliah dan kerja kursus m/p tersebut
- masa yang ada digunakan bagi menumpukan kepada matapelajaran lain
- Tarik diri dari m/p yg senang utk menumpukan perhatian pada m/p yg susah
 - atau
- Tarik diri dari m/p yg susah supaya boleh skor
- Kesan tarik diri m/p prasyarat
- *m/p wajib universiti mesti didaftar bila ditawarkan dan tidak boleh tarik diri.

KESAN TARIK DIRI

- Masa telah terbuang –lebih baik jangan daftar langsung
- Ada kesan TD dalam keputusan
- Tambah semester –masalah kewangan..tetapi lebih baik dari gagal
- Terpaksa mengulang matapelajaran..walaupun separuh tapi tetap bosan
- Kena buat perancangan semula kurikulum

KEPUTUSAN PEPERIKSAAN SES 1-2006/2008 (TERTAWILUK KEPADA PENGESAHAN/LESH SONAT)											
NO.	1						NO. KP				
NAMA						NO. MATRIK					
ALAMAT	LOT 625, TAMAN JAYA CABANG LIMA 18210 TUMPAK KELANTAN					TAHLIN SEMESTER					
FAKULTI											
KURSUS											
KOD MIP	MATA PELAJARAN					MRK	GR	MR	KR	JMH	ST
BACS1113	ALJABAR LINEAR					08	C	2.00	3	6.00	
BACS1213	MATEMATIK KEJURUTERAAN					32	E	0.00	3	0.00	
BACS1412	KOMUNIKASI TEKNIKAL 1					80	A-	3.75	2	7.50	
BEKE1213	PERANTI ELEKTRONIK					45	D+	1.50	3	3.90	
BEKU1413	ELEKTRONIK DIGIT & SISTEM					72	B	3.00	3	9.00	
BITU1113	PENGATURCARAIAN KOMPUTER					60	C+	2.50	3	6.90	
SEMULA						KEPUTUSAN					
SEMESTER						SEMESTER					
LEPAS						INI					
JUM. KREDIT DAPAT						17					
JUM. KREDIT KRA						17					
JUM. KREDIT PINDAH						0					
JUM. KREDIT BANGSUH						0					
MATA NILAI BANGSUH						0					
JUM. MATA NILAI						33.20					
CGPA						CGPA					
0.00						1.95					
						keputusan mutakhir					
						KEDUDUKAN					
						BERSYARAT					

Pelajar berkedudukan bersyarat CGPA = 1.95.

Pelajar boleh teruskan Pengajian tetapi boleh daftar hanya 12 kredit sahaja. Pada semester ketiga nanti pinjaman pelajar akan ditarik balik.

Motivasi pelajar adalah amat rendah. Bagaimanakah pelajar ini dapat meningkatkan CGPAnyanya ?

Dia akan mula hilang kawan seangkatan dengan nya dan besar kemungkinan perlu menambah masa pengajian..siapa nak tanggung?

Patutkah dia berhenti di sini sahaja. Dia malu....

JIKA

- Pelajar tarik diri BACS 1213 Matematik Kejuruteraan

$$\circ \text{ CPA} = 33.20/14 = 2.37$$

Fasal apa dia susah payah nak cuba juga wal hal markah yang dicapai
UNTUK Matematik Kejuruteraan hanya 32% sahaja

Pelajar sepatutnya tarik diri atau gugurkan Matematik Kejuruteraan dan tumpukan masa pada Peranti Elektronik – matapelajaran teras, tambah sedikit masa untuk pengaturcaraan mungkin keputusannya akan berubah seperti ini :

Matapelajaran	Gred	JMN
Aljabar Linar	C	6.00
Komunikasi Teknikal	A-	7.40
Peranti Elektronik	B	9.00
Elektronik Digit	B	9.00
Pengaturcaraan Komputer	B	9.00
	CGPA	40.4/14 = 2.88
		Keputusan : Kedudukan Baik

Contoh macam nini dapat me merangsangkan pelajar supaya mula merancang pengajian mereka untuk mencapai kecemerlangan.

Tidak ada masalah dengan PTPTN, tak ada masalah nak kurangkan kredit bagi semester selanjutnya..kurang tambahan masa pengajian ..mungkin dapat kejar balik..dan sebagainya....Pembeljaan menjadi sesuatu yang menyeronokkan.

KEDUDUKAN BERSYARAT**Kesan KS**

- pelajar kena daftar semula dengan maksimum 12 Kredit. Jika kurang dari 12 mesti dengan kebenaran Dekan
- Kesan PTPTN akan berlaku pada semester selanjutnya. Pelajar mesti berwaspada.
- Jika 2 kali KS berturut-turut – alamat lah
- Peluang untuk menebus m/p yang gagal tidak ada, fakulti sepatutnya memikirkan “mirror image” bagi m/p yang susah

KESAN CPA/GPA SEMESTER PERTAMA

Jika CPA semester pertama dengan kredit kira 16 ialah 3.33 dan GPA semester kedua ialah 1.7 bagi kredit kira 16; CPA semester kedua ialah:

$$(3.33 \times 16 + 1.7 \times 16) / 32 = (53.28 + 27.2) / 32 = 2.515$$

1. Kesan pada CGPA tidak akan ketara sangat bila bilangan kredit tinggi..ini bermakna pertambahan pada CGPA susah hendak dibuat bila bilangan kredit dapat pelajar meningkat.
2. Ini juga bermakna jika CGPA permulaan pelajar tinggi ia tidak akan mudah jatuh.
3. Semester pertama dan kedua merupakan pengajian asas bagi semua pelajar , justeru CGPA yang baik bererti pelajar mempunyai asas yang kukuh.
4. Pelajar hanya boleh memperbaiki CGPA melalui UG atau UM...Ini keistimewaan sistem di Universiti ini.
5. Pelajar ditahap akhir yang mempunyai CGPA yang rendah boleh menonjolkan diri dengan membuat PSM dengan baik atau mendapat gred yang baik dalam matapelajaran pengkhususan.



TAMAT